

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад  
комбинированного вида № 42 «Аленький цветочек» Зеленодольского муниципального  
района Республики Татарстан»

(МБДОУ «Детский сад № 42 «Аленький цветочек» ЗМР РТ»)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБДОУ «Детский сад № 42 «Аленький  
цветочек» ЗМР РТ»  
протокол № 4 от 30.03.2026 года



УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 42  
«Аленький цветочек» ЗМР РТ»  
Степанова Е.В.  
приказ № 30 от 30.03.2026 года

**Отчет о результатах самообследования**  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад комбинированного вида № 42 «Аленький цветочек»  
Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан» за 2025 год

пгт. Нижние Вязовые, 2026

## Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 42 «Аленький цветочек» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан» (МБДОУ «Детский сад № 42 «Аленький цветочек» ЗМР РТ»
Руководитель	Степанова Екатерина Валерьевна
Адрес организации, телефон, электронная почта, сайт	Адрес: 422500, Республика Татарстан, Зеленодольский район, пгт. Нижние Вязовые, ул. Первомайская, д. 68 Телефон (факс) 8(84371)2-05-95 Электронная почта: <a href="mailto:cadik-42@yandex.ru">cadik-42@yandex.ru</a> Сайт: <a href="https://edu.tatar.ru/z_dol/page87144.htm">https://edu.tatar.ru/z_dol/page87144.htm</a>
Учредитель	Учредителем и собственником имущества учреждения является муниципальное образование «Зеленодольский муниципальный район Республики Татарстан» Функции и полномочия учредителя и собственника осуществляет Исполнительный комитет Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	дата основания -1968 г, капитальный ремонт 2017 г
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности – серия 16Л01 №0003509 от 1 декабря 2015г Лицензия медицинской деятельности ЛО-16-01-004317 от 30 июля 2015 г

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 42 «Аленький цветочек» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан» (далее – образовательная организация) расположено в поселке городского типа Нижние Вязовые вдали от производственных предприятий и торговых площадей. Здание образовательной организации построено по типовому проекту. Проектная мощность 110 мест. Общая площадь здания 904,7 кв. м. Территория детского сада озеленена по всему периметру различными видами деревьев и кустарников, имеются клумбы, цветники. Имеется 6 детских площадок с малыми формами и теньевыми навесами.

Цель деятельности образовательной организации – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности образовательной организации является реализация конституционного права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, которое направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста (далее-воспитанники).

Обучение осуществляется на русском языке. Режим работы образовательной организации: пятидневная рабочая неделя; выходные дни - суббота, воскресенье,

нерабочие праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации и Республики Татарстан. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 17:30.

Вывод: образовательная организация функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности.**

Образовательная деятельность в образовательной организации осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г № 1155; Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г № 1028; Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г № 1022; другими нормативными документами, регламентирующими образовательную деятельность в дошкольных образовательных учреждениях.

Образовательная деятельность в образовательной организации ведется на основании утвержденной образовательной программы МБДОУ «Детский сад №42 «Аленький цветочек» ЗМР РТ», адаптированной образовательной программы для детей с задержкой психического развития и адаптированной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи, которые разработаны в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее - ФОП ДО), Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (далее - ФАОП ДО), с учетом особенностей образовательной организации, региона, муниципалитета, образовательных потребностей, запросов воспитанников и родителей (законных представителей), санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 42 «Аленький цветочек» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан» (далее- Программа) и адаптированные образовательные программы для детей с ЗПР и ТНР определяют содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Эффективность реализуемых Программ подтверждается удовлетворенностью качеством образования со стороны родителей (законных представителей) обучающихся. Результаты анкетирования, проведенного в период с 19 января по 23 января 2026 года, показывают высокий уровень удовлетворенности родителей (законных представителей), которые выразили желание продолжать активно принимать участие в подготовке и проведении развлекательных мероприятий, акций, быть полноправными участниками образовательных отношений.

Реализуемый годовой план работы образовательной организации позволяет решать программные задачи, достигая при этом основную цель образовательной

программы дошкольного образования образовательной организации в соответствии с п.14.1 ФОП ДО.

Образовательную организацию в 2025 году посещали в среднем от 114 до 103 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. По состоянию на 31 декабря 2025 года образовательную организацию посещали 99 воспитанников, функционировали 5 групп полного дня общеразвивающей направленности и 1 группа компенсирующей направленности для осуществления образования детей с ограниченными возможностями здоровья (детей с различными нарушениями речи) 5-7 лет.

<b>Направление</b>	<b>Возраст</b>	<b>Количество групп</b>	<b>Количество детей</b>
Общеразвивающее	Первая младшая	1	17
	Вторая младшая	1	22
	Средняя	1	21
	Старшая	1	13
	Подготовительная	1	16
Компенсирующее	Логопедическая	1	14
Итого		6	103

Воспитательная работа в образовательной организации строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, с учетом запроса участников образовательных отношений, индивидуальных особенностей воспитанников, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей).

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в образовательной организации реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества, согласно разработанному и утвержденному плану. Тематические мероприятия были направлены на формирование у обучающихся уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, стране в целом, памяти о подвигах предков, сражавшихся за Родину в разные периоды истории. Участие обучающихся в мероприятиях способствовало формированию основ гражданственности и патриотизма, развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, воспитанию гуманных чувств и отношений. План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. В рамках реализации плана в образовательной организации были проведены утренники в честь Дня защитника Отечества, 80-летия Дня Победы в ВОВ, Дня народного единства, тематическое мероприятие «М.Джалиль – герой-поэт!», квест-игра «Мы – дети твои, Россия!», развлечение «Морское путешествие», посвященное дню ВМФ РФ, квест-игра «На крутом вираже» приуроченная ко Дню воздушного флота России, акции «Блокадная ласточка», «Окна Победы», «Память, как вечного времени зов!», «Свеча памяти», чтение художественной литературы по тематике подвига и героизма участников войны, патриотизма и любви к Родине, разучивание и исполнение песен, театрализация, драматизация, этюды-инсценировки на патриотические темы. В образовательной организации были организованы и проведены детско-родительские выставки творческих работ «Парад войск», «Портрет солдата глазами детей». Были оформлен тематический стенд «Культурный код России». В обязательном порядке в образовательной организации

проводились мероприятия, посвященные безопасности жизнедеятельности обучающихся, как того требует Департамент государственной политики в сфере воспитания, дополнительного образования и детского отдыха Минпросвещения России.

В течение отчетного периода педагоги образовательной организации уделяли большое внимание реализации поставленной цели и задачам воспитательной работы. Все запланированные мероприятия по основным направлениям прошли в установленные сроки на высоком уровне.

Дополнительное образование. Реализация дополнительного образования проходила посредством организации в каждой группе кружковой работы. В образовательной организации с 1 сентября 2024 года реализуются дополнительные общеразвивающие программы:

Группа	Название кружка
I младшая группа	«Мир сенсорики»
II младшая группа	«Светофорик»
Средняя группа	«Веселый карандаш»
Старшая группа	«Юный математик»
Логопедическая группа	«Занимательная логика»
Подготовительная к школе группа	«Озорные буквы»

с 1 сентября 2025 года реализуются дополнительные общеразвивающие программы:

Группа	Название кружка
II младшая группа	«Говорящие пальчики»
Средняя группа	«Умелые ручки»
Старшая группа	«Детская ботаника: познаем мир растений»
Подготовительная к школе группа	
Логопедическая группа	«Страна волшебной клеточки»

Охват воспитанников в возрасте старше 3 лет дополнительным образованием в образовательной организации составил 100%.

Вывод: образовательная деятельность в образовательной организации в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

## **II. Оценка системы управления организации**

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом образовательной организации. Управление образовательной организацией строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Порядок выборов коллегиальных органов управления и их компетенции определяются уставом и соответствующими положениями. Единоличным исполнительным органом является руководитель – *заведующий*. Заведующий осуществляет руководство текущей деятельностью образовательной организации, за исключением вопросов, отнесенных к

компетенции Учредителя и коллегиальных органов управления образовательной организации.

Коллегиальными органами управления в образовательной организации являются: общее собрание трудового коллектива; педагогический совет.

*Общее собрание трудового коллектива* (далее – Общее собрание) является постоянно действующим коллегиальным органом управления образовательной организации. Общее собрание действует в целях реализации и защиты прав и законных интересов работников образовательной организации, деятельность которого регламентируется локальным актом – Положением об общем собрании трудового коллектива.

*Педагогический совет* образовательной организации является постоянно действующим коллегиальным органом управления, созданным в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов образовательной организации, деятельность которого регламентируется локальным актом – Положением о педагогическом совете.

Коллегиальные органы управления образовательной организации осуществляет свою деятельность на общественных началах, руководствуясь принципами гласности, независимости, законности.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников и педагогических работников созданы:

родительский комитет;

действует профессиональный союз работников.

В 2025 году дважды были внесены изменения и дополнения в коллективный договор МБДОУ «Детский сад №42 «Аленький цветочек» ЗМР РТ» на 2024-2027 гг.

В образовательной организации в целях охраны здоровья обучающихся, обеспечения безопасных условий ведения образовательного процесса, по уходу и присмотру за детьми, образовательная деятельность строится в соответствии с санитарными нормами и правилами, с учетом изменений, внесенными:

Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 22.08.2024 № 9 «О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32»;

Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 17.03.2025 № 2 «О внесении изменений в санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2»;

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 08.07.2025 № 14 «О мероприятиях по профилактике гриппа, острых респираторных вирусных инфекций и новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в эпидемическом сезоне 2025 - 2026 годов».

По итогам 2025 года система управления образовательной организации оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не

планируется. Работники своевременно проходят обучение по программам дополнительного профессионального образования и программам курсов повышения квалификации.

*Вывод:* структура и система управления соответствуют специфике деятельности образовательной организации. Локальные нормативные документы актуализируются в соответствии с изменениями в федеральном законодательстве.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Пунктом 3.2.3 ФГОС ДО, установлено, что в рамках педагогической диагностики может проводиться оценка индивидуального развития детей. Такая оценка проводится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Специфика педагогической диагностики достижения планируемых образовательных результатов образовательной программы дошкольного образования определяется тем, что целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке.

Учитывая, что в соответствии с пунктом 16.2 ФОП ДО решение о проведении педагогической диагностики, ее периодичности, формах и методах проведения определяются непосредственно ДОО, образовательная организация закрепила на локальном уровне, что фиксация результатов педагогической диагностики не являются документом строгой отчетности, не подлежит проверке, при этом пунктом 16.7 ФОП ДО определено, что способ и форму регистрации результатов педагогической диагностики педагог выбирает самостоятельно.

Согласно п. 16.4 ФОП ДО результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются педагогом исключительно для решения следующих образовательных задач:

индивидуализации образования (в том числе, поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

оптимизации работы с группой детей.

В соответствии с п. 16 ФОП ДО, педагогическая диагностика достижений планируемых результатов направлена на изучение деятельностных умений ребёнка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Она позволяет выявлять особенности и динамику развития ребёнка, составлять на основе полученных данных индивидуальные образовательные маршруты освоения образовательной программы, своевременно вносить изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности.

При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально – психологических особенностей детей), которую проводит квалификационный специалист - педагог – психолог (исходя из условий). Участие ребёнка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

Результаты психологической диагностики используются для решения задач психологического сопровождения и проведения квалификационной коррекции развития и воспитания детей. По итогам педагог выстраивает взаимодействие с детьми, организует РППС, мотивирует творческую деятельность, составляет индивидуальные образовательные маршруты освоения программы, целенаправленно проектирует образовательный процесс.

Работа с детьми с ОВЗ. Логопедическую помощь в группе компенсирующей направленности получали 15 детей, 3 ребенка выбыли к концу учебного года. В школу выпустились 13 детей, 5 человек с нормой, 7 человек со значительными улучшениями. В

сентябре 2025 года в группу набрано 14 человек: из них 13 человек с ОНР II-III уровня, 1 человек с ФФН.

Анализ показателей результатов адаптационного периода вновь зачисленных обучающихся, позволяет сделать вывод, о том, что в 2025 году из 16 воспитанников раннего возраста, в легкой степени адаптация прошла – у 9 детей (57%), в средней степени – у 4 детей (25%), в тяжелой степени – у 3 детей (18%). С родителями детей, чей адаптационный период протекал в тяжелой форме, были проведены индивидуальные консультации.

Все вновь зачисленные дети дошкольного возраста прошли адаптацию в легкой степени, что составило 100%.

**Вывод:** организация, содержание, формы, используемые в образовательной деятельности, обеспечивают всестороннее развитие воспитанников, способствуют сохранению и укреплению их здоровья, формируют предпосылки к дальнейшей успешной учебной деятельности.

#### **IV. Организация учебного процесса.**

В основе образовательного процесса в образовательной организации лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей). Образовательная деятельность выстроена в соответствии с актуальными интересами воспитанников и направлено на их взаимодействие с разными сферами культуры.

Концепция образовательной организации предполагает создание полноценных условий для развития воспитанников с учетом их индивидуальных потребностей и возможностей на основе лично - развивающего и гуманистического характера взаимодействия работников образовательной организации и родителей (законных представителей) детей в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО.

Образовательная деятельность строится как процесс организации различных видов деятельности. Согласно п 24.1 ФОП ДО образовательная деятельность в образовательной организации включает:

образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;

образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных процессов;

самостоятельную деятельность детей;

взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная деятельность образовательной организации строится на основе комплексно-тематического принципа построения образовательного процесса, объединения различных видов детской деятельности вокруг единой темы и образовательного, календарного и воспитывающего события. Образовательная деятельность осуществляется непрерывно и круглогодично. В зависимости от специфики организации детской деятельности выделяется два образовательных периода:

1 период - с 1 сентября;

2 период – с 1 июня -31 августа.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Продолжительность занятий и перерывов между ними соответствует нормам СанПиН 1.2.3685-21.

Измененные нормы по сопровождению детей с ОВЗ и детей-инвалидов действуют с марта 2025 года. Приказом Минпросвещения РФ от 6 ноября 2024 года № 778 утвержден типовой порядок организации деятельности по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи. Федеральным законом от 08.08.2024 N 315-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"

закреплены нормы, предусматривающие создание специальных условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами (детьми-инвалидами) в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии, а для инвалидов (детей-инвалидов) также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации и абилитации инвалида (ребенка-инвалида). Скорректированы и обязанности педагога ( п. 6, ч.1 ст. 48 Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ). Помимо специальных условий для детей с ОВЗ необходимо соблюдать условия для инвалидов в части реализации АООП, использования форм, методов, средств обучения и воспитания, а также взаимодействовать с центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

В соответствии с Федеральным законом от 24.06.2025 № 156-ФЗ «О создании многофункционального сервиса обмена информацией и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации», в целях обеспечения комфортной и безопасной среды при использовании информационных технологий, обеспечения конфиденциальности передаваемой и получаемой информации коммуникация между сотрудниками, родителями (законными представителями) перенесена в многофункциональный сервис обмена информацией «Цифровая платформа МАХ».

*Вывод:* образовательная деятельность соответствует требованиям социального заказа родителей (законных представителей), организована в соответствии с действующим законодательством.

#### **V. Востребованность выпускников.**

Выпускники подготовительной к школе группы показали высокий уровень мотивационной готовности и готовности к регулярному обучению в школе. Это стало результатом целенаправленной образовательной деятельности по формированию предпосылок к учебной деятельности с учётом индивидуальных особенностей дошкольников.

В мае 2025 года педагоги проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 30 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

По итогам обследования дети разделились на следующие группы:

**IV уровень** (средний балл от 3,2 до 4,0) - высокие показатели состояния ВПФ и процессов – 11 человек;

**III уровень** (средний балл от 2,50 до 3,19) - средний уровень развития – 12 человек;

**II уровень** (средний балл от 2,0 до 2,49) – показатели ниже средних – 5 человек;

**I уровень** (менее 2 баллов) – низкие показатели – 2.

Дети, имеющие IV уровень развития, смогут усваивать программу повышенного уровня. Дети, показавшие III уровень развития, имеют развитие соответствующее возрастной норме и могут усваивать программу общеобразовательной школы. Детям II уровня развития требуется консультация узких специалистов: учителя-дефектолога, педагога-психолога и дополнительные развивающие занятия. Дети, показавшие I уровень

развития, не готовы к началу регулярного обучения из-за недостаточного психофизиологического развития, низкого уровня усвоения программы подготовительной группы.

**Таким образом,** по результатам диагностики готовы к школьному обучению 22 человека, частично готовы – 6 воспитанников, не готовы к обучению в школе – 2 детей. Все выпускники поступили на обучение в общеобразовательные организации Зеленодольского муниципального района.

## **VI. Оценка кадрового обеспечения.**

Образовательная организация укомплектована педагогическими работниками на 73% согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив насчитывает 8 человек.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 сотрудника:

воспитанник/педагоги – 13/1

Во исполнение Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 06.11.2024 № 779, образовательной организацией были проведены ряд организационных мероприятий, а, именно проанализирована документация, которую вели педагогические работники, реализующие образовательную программу дошкольного образования образовательной организации (далее-ОП ДО), привели ее в соответствие требованиям согласно пункту 1.1, приказа Минпросвещения от 06.11.2024 № 779, актуализировали локальные нормативные документы, регламентирующие перечень ведения обязательной документации педагогических работников образовательной организации. Ведение требуемой обязательной документации образовательной организации, не предусмотренной приказом № 779, перераспределена между непедагогическими работниками.

Сведения об образовании педагогических работников образовательной организации:

год	высшее	среднее-специальное
2023	8 (100%)	
2024	8 (100%)	
2025	8(100%)	

Сведения о квалификационной категории педагогических работников:

год	высшая	первая	соответствие	без категории
2023	-	8 (100%)	-	-
2024	1 (12.5%)	7 (87.5%)	-	-
2025	-	7 (87.5%)	-	1(12.5%)

Сведения о педагогическом стаже педагогических работников:

год	до 5 лет	до 10 лет	До 15 лет	до 20 лет	свыше 20 лет
2023	-	2 (25%)	3(37.5%)	-	3 (37.5%)
2024	-	1(12.5%)	1(12.5%)	2 (25%)	4 (50%)
2025	1(12.5%)	-	1(12.5%)	3(37.5%)	3(37.5%)

Работники образовательной организации в 2025 году проходили курсовую переподготовку и повышали свою квалификацию с учетом изменений действующего законодательства по следующим программам:

по дополнительным профессиональным программам:

«Няня» по профессии рабочего «Няня» - 4 человека;

«Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда» - 2 человека;

«Профессиональная гигиеническая подготовка и аттестация» - 20 человек;

по программам повышения квалификации:

«Совершенствование профессиональных компетенций воспитателя в области духовно-нравственного и патриотического воспитания детей дошкольного возраста в условиях реализации ФООП ДО» - 1 человек.

При планировании графика прохождения курсов повышения квалификации педагогическими работниками образовательной организации на 2026 год, выбора образовательных организаций, в которых планируется проходить обучение по программам повышения квалификации по профилю педагогической деятельности или по программам профессиональной переподготовки для приобретения новой квалификации в области педагогической деятельности, были учтены положения части 5.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ, утвержденные Федеральным законом от 21.04.2025 № 86-ФЗ "О внесении изменений в статьи 3 и 47 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

Педагогические работники образовательной организации в 2025 году принимали активное участие в мероприятиях различного уровня, транслировали педагогический опыт, участвуя в работе методических объединений и семинарах Зеленодольского муниципального района.

ФИО педагога	МО, семинар	тема выступления
Никитина О.Н Тулаева Н.С.	Семинар-практикум «Экологическая культура как средство развития познавательных процессов» на базе МБДОУ «Детский сад №40 «Солнышко» ЗМР РТ»	Презентация «Прикоснись к природе сердцем» (из опыта работы)
Никитина О.Н. Ильичева Л.Н.  Медведева Н.А.	Семинар «Современная методическая деятельность в цепочке образования: детский сад – школа» на базе МБОУ «Свияжская СОШ ЗМР РТ»	Из опыта работы «Преемственность в формировании экологической культуры: детский сад и школа».  «Игровые пособия для подготовки к обучению грамоте детей старшего дошкольного возраста»
Ильичева Л.Н. Кулагина Л.О. Медведева Н.А.	Семинар-практикум «Воспитание патриотизма через приобщение дошкольников к национальной культуре» на базе МБДОУ «Детский сад №34 «Гульчечек» ЗМР РТ»	Лепбук «Волшебные страницы татарских сказок»
Тулаева Н.С. Медведева Н.А.	МО «Современное родительство: вызовы, новые стратегии, точки взаимодействия с ДОУ» на базе МБДОУ «Детский сад №25 «Аленушка» ЗМР РТ»	Стендовый доклад «Взаимодействие логопеда и воспитателя логопедической группы с родителями детей с нарушениями речи»

Кулагина Л.О. Хамидуллина Р.М.		Стендовый доклад «Современный родитель. Эффективные принципы взаимодействия с родителями»
-----------------------------------	--	---

В 2025 году педагоги образовательной организации приняли участие в:  
Республиканском конкурсе «Сохраняем заповедную природу – защищаем Родину!»;

Муниципальном конкурсе «Осенняя палитра», организованном МБУ «Художественной галереей» г. Зеленодольска

Муниципальном конкурсе «Магия нового года», организованном МБУ «Художественной галереей» г. Зеленодольска

II Муниципальном творческом конкурсе «Космический калейдоскоп»;

Республиканском конкурсе творчества «Тукай в наших сердцах»;

XII Муниципальном творческом конкурсе «Весна Победы- 2025»;

Республиканском конкурсе творческих работ «80 лет ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ»;

Всероссийский конкурс патриотического творчества «Эхо Победы»;

Республиканском онлайн - конкурсе педагогических разработок «Творческая лаборатория. Точка роста для дошколят»;

II Муниципальном творческом конкурсе «Наша Армия сильная, смелая, гордая»;

Муниципальном конкурсе «Весенний калейдоскоп фантазий. Открытка для мамы», а также в других конкурсах всероссийского и международного уровней.

Педагоги публикуют свои разработки и делятся опытом работы с коллегами в различных педагогических сетевых изданиях, электронных и печатных изданиях, передают уникальный опыт, распространяют новые идеи и находки педагогической деятельности.

Вывод: образовательная организация укомплектована педагогическими кадрами не полностью, нуждается в воспитателе по обучению детей татарскому языку, в инструкторе по физической культуре и музыкальном руководителе. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других образовательных учреждений.

С работниками регулярно проводятся инструктажи, тренировочные занятия по обеспечению комплексной безопасности. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## **VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.**

В образовательной организации библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах образовательной организации. Библиотечный фонд представлен методической литературой по образовательным областям образовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературой, периодическими изданиями. В каждой возрастной группе имеется банк учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной деятельности в соответствии с Программой.

В 2025 году образовательная организация продолжила пополнять учебно-методический комплект по реализации содержания образовательных областей Программы. Приобрели различные методические комплекты, наглядно-дидактические пособия, картины для рассматривания, плакаты. Однако, приобретенные учебно-методические пособия полностью не закрывают потребность в них. Дальнейшее

приобретение и дооснащение методическим материалом необходимо.

Открытость и доступность информации о деятельности образовательной организации для заинтересованных лиц обеспечивается наличием информационных стендов, официальным сайтом в сети Интернет, страницей образовательной организации в социальной сети ВКонтакте.

Вывод: в образовательной организации имеется учебно-методический фонд для организации образовательной деятельности, однако для более эффективной реализации образовательной программы необходимо дополнить базу, в том числе, и информационную.

### **VIII. Оценка материально-технической базы.**

Материально-техническое состояние образовательной организации и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, антитеррористической безопасности, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. В 2024 году на территории образовательной организации провели спил старых сухих деревьев.

В образовательной организации имеется материально-техническая база для реализации ОП ДО, жизнеобеспечения и развития детей. Функционирует медицинский кабинет, в штате 1 старшая медицинская сестра. Случаев травматизма с сотрудниками и обучающимися в 2025 году не зафиксированы.

При создании предметно-развивающей среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Образовательная среда организуется в соответствии с требованиями ФОП ДО.

Созданная в образовательной организации инфраструктура, РППС, учитывает особенности реализуемой ОП ДО, в наличии имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек, РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В 2025 году образовательная организация по мере финансирования пополнила материальную базу приобретением водонагревателей в количестве 7 штук, дымовых извещателей в количестве 3 штук.

Для оказания первой помощи в образовательной организации имеются аптечки, укомплектованные в соответствии с требованиями, утвержденными приказом Минздрава России от 24.05.2024 г. № 262н. Следует отметить, что размещение, хранение и использование аптечек для оказания первой помощи пострадавшим с применением медицинских изделий в образовательной организации, определены локальным нормативным актом в соответствии с требованиями, утвержденными с приказом Минтруда России от 09.08.2024 № 398н «Об утверждении требований к размещению, хранению и использованию аптечки для оказания работниками первой помощи пострадавшим с применением медицинских изделий» и приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 29.10.2024 № 752 «Об утверждении требований к размещению, хранению и использованию аптечек для оказания первой помощи с применением медицинских изделий в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в установленной сфере ведения Министерства просвещения Российской Федерации».

### **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

Контроль качества образования в образовательной организации (подп. 13 п. 3 ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273), проводится согласно утвержденного

положения о внутренней системе оценки качества образования образовательной организации. В основе модели ВСОКО оценивались такие направления качества, как:

качество реализации образовательной программы;

качество содержания образовательной деятельности в образовательной организации (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие);

качество образовательных условий в образовательной организации (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия);

качество взаимодействия с семьей (участие родителей (законных представителей) в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательной деятельностью);

качество обеспечения здоровья, безопасности и качество услуг по присмотру и уходу;

качество управления в образовательной организации.

Анализ данных ВСОКО оформлен в виде отчета с указанием дефицитов и успешных практик, разработана стратегия, составлена дорожная карта по улучшению качества образования.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством образовательной деятельности.

Вывод: внутренняя система оценки качества образования, анализ эффективности применения ранее планируемых мероприятий, способствовали реализации планов по различным направлениям функционирования образовательной организации и принятию эффективных управленческих решений для совершенствования деятельности образовательной организации.

### **Заключение.**

Анализируя итоги работы образовательной организации за 2025 год, следует отметить, что коллектив образовательной организации творчески, ответственно и профессионально относится к выполнению поставленных задач, которые реализуются в полном объеме. Усилия педагогического коллектива и администрации направлены на сохранение и повышение имиджа образовательной организации. Отмечается положительная динамика ключевых показателей, стабильное повышение качества образовательной деятельности, планомерное развитие направлений деятельности, что значительно повышает конкурентоспособность образовательной организации.

**ПОКАЗАТЕЛИ**  
**деятельности дошкольной образовательной организации,**  
**подлежащей самообследованию**  
**за 2025 год**

<i>№ п/п</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>	<i>Значение показателя</i>
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	103
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	103
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	21
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	82
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/ процент	103/100
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/ процент	103/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/ процент	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/ процент	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/ процент	14/14
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/ процент	0/0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/ процент	14/14
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/ процент	14/14
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	дни	3.4 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	8

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/ процент	8/100
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/ процент	8/100
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/ процент	0/0
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/ процент	0/0
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ процент	1/13
1.8.1	Высшая	человек/ процент	0/0
1.8.2	Первая	человек/ процент	1/13
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	человек/ процент	1/13
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/ процент	4/50
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ процент	1/13
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ процент	1/13
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ процент	9/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в	человек/ процент	0/0

	образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	1/13
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	м <sup>2</sup>	471,2/3,8
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	м <sup>2</sup>	118,5
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да